

Имя Клиента _____ Д.р _____

Кем направлен _____

Дата
обращения:

Первичный запрос _____

посетитель , жалобщик и заказчик

Симптом _____

Когда возник _____

Как развивался _____

Что делали _____

Что получилось _____

Истории – Исключения _____

Кто как смотрит из системы _____

Что хотят от терапии _____

Первые гипотезы _____

Условия договора _____

Имя Клиента _____ Д.р _____ посетитель, жалобщик и заказчик

Имя Клиента _____ Д.р _____ посетитель, жалобщик и заказчик

Кем направлен _____

Дата
обращения:

Первичный запрос

Первичный запрос

Проблема _____

Проблема _____

Когда возникла _____

Как развивался _____

Когда возникла _____

Как развивался _____

Что делали _____

Что делали _____

Что получилось _____

Что получилось _____

Истории – Исключения _____

Истории – Исключения _____

Кто как смотрит из системы

Кто как смотрит из системы

Что хотят от терапии

Что хотят от терапии

Первые гипотезы _____

Условия договора _____

Женщина

Зарегистрированный брак. Цифрами указывается длительность брака и дата его заключения.
 Мужнина обычно обозначается слева, женщина — справа.

Совместное проживание без зарегистрированного брака и любовная связь. В скобках указывается временной интервал.
 (1982-1989)

Развод с датой заключения брака

Развод с датой заключения брака и расторжения брака

Генетическая информация: супруги, их родители и дети. Возраст родителей указывается в годах. Дети обозначаются по старшинству слева направо.
 1990-1993
 1983

Аборт

Сексуальный аборт (вектор)

Близкородственность

Смерть ребенка вскоре после рождения (даты рождения и смерти ребенка и дата смерти ребенка)

Привлечение к делу (даты приема в школу, в армию, в институт)

Близнецы

Дистантные

Близкие

Очень близкие, супружеские

Конфликтные

Одновременно конфликтные

Разрыв отношений

Женщина в возрасте 35 лет

Зарегистрированный брак. Цифрами указывается длительность брака и дата его заключения.
 Мужнина обычно обозначается слева, женщина — справа.

Совместное проживание без зарегистрированного брака и любовная связь. В скобках указывается временной интервал.
 (1982-1989)

Развод с датой заключения брака

Развод с датой заключения брака и расторжения брака

Генетическая информация: супруги, их родители и дети. Возраст родителей указывается в годах. Дети обозначаются по старшинству слева направо.
 1990-1993
 1983

Аборт

Сексуальный аборт (вектор)

Близкородственность

Смерть ребенка вскоре после рождения (даты рождения и смерти ребенка и дата смерти ребенка)

Привлечение к делу (даты приема в школу, в армию, в институт)

Близнецы

Дистантные

Близкие

Очень близкие, супружеские

Конфликтные

Одновременно конфликтные

Разрыв отношений

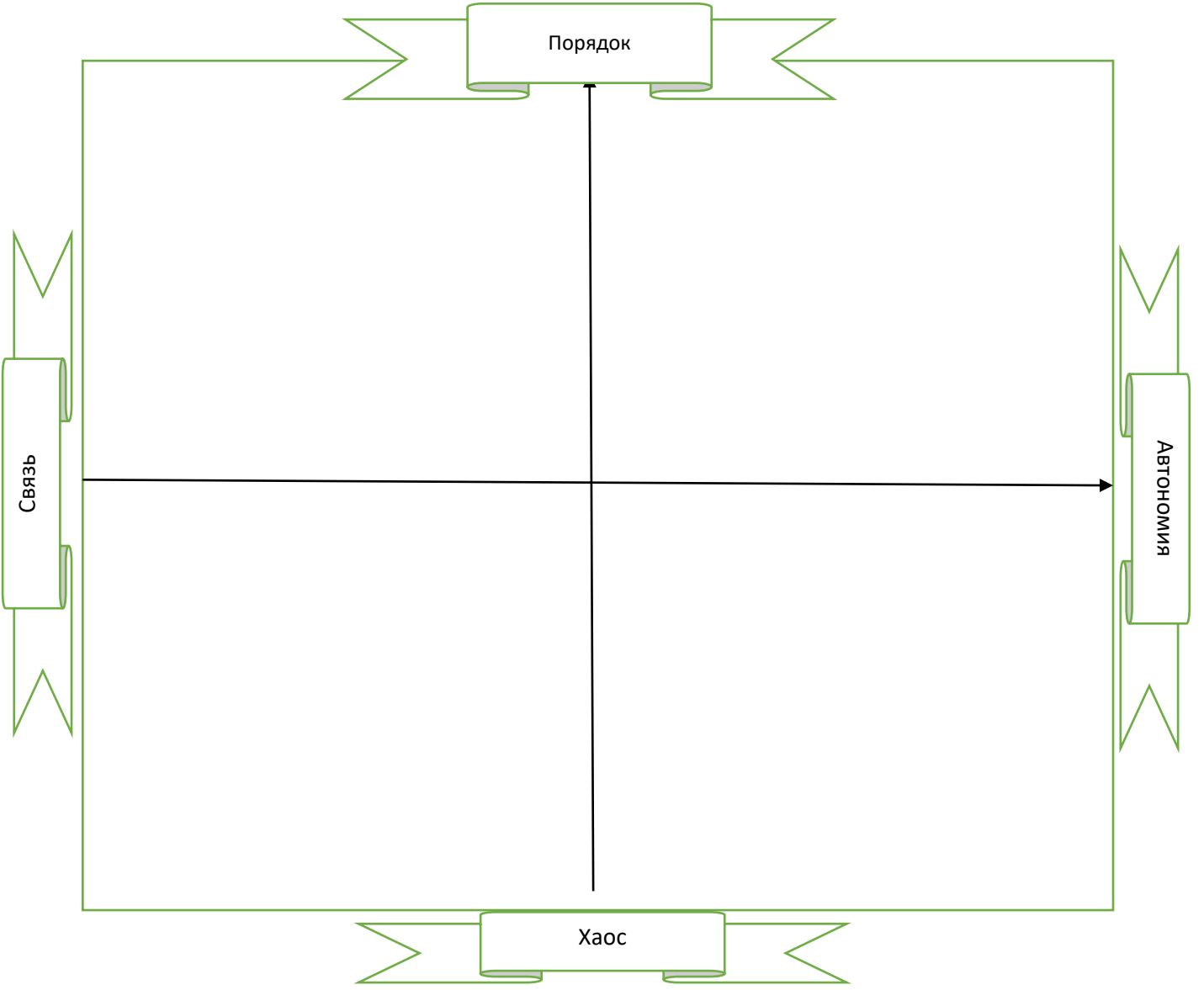
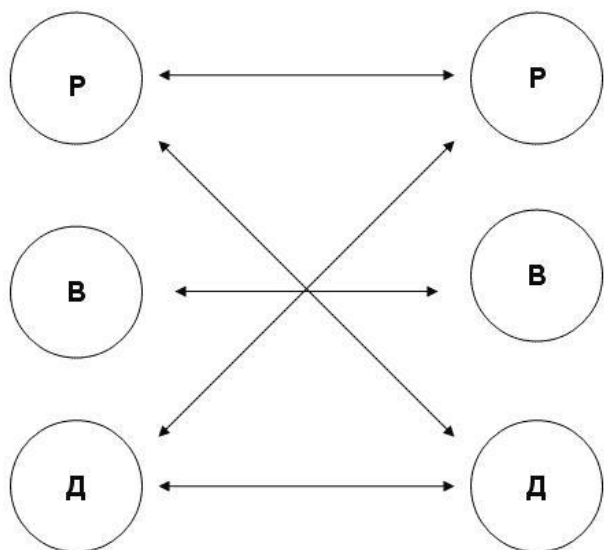


Схема преобладающих транзакций



Сценарии игр

Название _____
Тезис _____
Цель _____
Роли _____

Динамика _____

Примеры. _____

Название _____
Тезис _____
Цель _____
Роли _____

Динамика _____

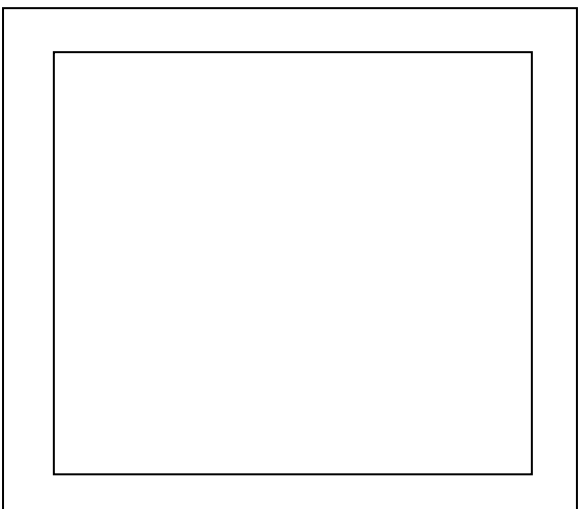
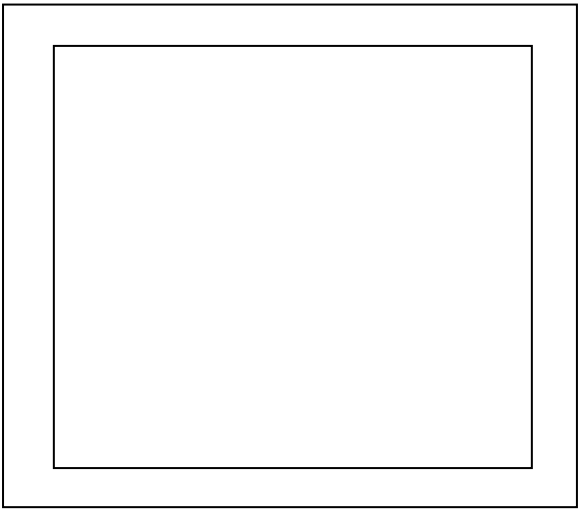
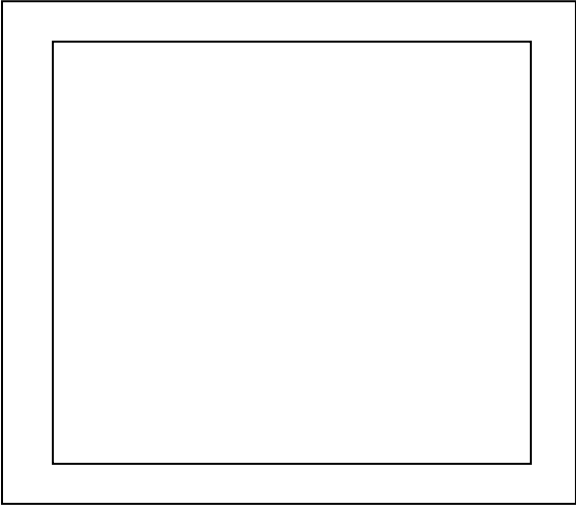
Примеры. _____

Название _____
Тезис _____
Цель _____
Роли _____

Динамика _____

Примеры. _____

Комментарий:



Индивидуальная карта развития

15-18 лет	
Подростковый кризис	
11-15 лет	
Предподростк. кризис	
7-10 лет	
Кризис 7 лет	
3-7 лет	
Кризис 3 лет	
1-3 года	
Кризис 1 года	
0-1 год	

Семейный и детский психолог Пушков Александр pushkov.com.ua

1 триместр (1-13 неделя)	2 триместр (14-27 неделя)	3 триместр (28-40 неделя)	Роды
заплан./Незаплан			Термин Естественные/кесарево Характер _____ _____ _____
Восприятие беременности			

Послеродовой период:
 Мама _____
 Ребенок: (желтуха, инкубатор, асфиксия, реанимация) _____

Карта развития семьи

<i>Этапы жизненного цикла семьи</i>	<i>Задачи развития</i>
1. Молодая семья	а) дифференциация от родительской семьи б) установление границ общения с друзьями и родственниками в) разрешение конфликта между личными и семейными потребностями
2. Семья ребенка преддошкольного/школьного возраста	а) реорганизация семьи для выполнения новых задач б) поощрение роста ребенка с одновременным обеспечением его безопасности и родительского авторитета в) согласование личных и семейных целей
3. Семья школьника	а) перераспределение обязанностей б) проявление участия при наличии проблем с учебой в) распределение обязанностей по помощи ребенку при подготовке домашних заданий
4. Семья подростка	а) перераспределение автономии и контроля между родителями и подростками б) изменение типа родительского поведения и ролей в) подготовка к уходу подростка из дома
5. Семья как «стартовая площадка» для ребенка	а) сепарация ребенка от семьи б) корректный уход из дома в) поступление в колледж, на военную или иную службу
6. Семья, в основном выполнившая свою родительскую функцию	а) пересмотр супружеских взаимоотношений б) пересмотр распределения обязанностей и времени в) адаптация к уходу на пенсию

ХОД ТЕРАПИИ

1 сессия _____

Краткое описание процесса _____

Инсайты и наблюдения _____

Рабочая гипотеза _____

Перенос _____ Контрперенос _____

2 сессия _____

Краткое описание процесса _____

Что повторялось _____

Что было нового _____

Инсайты и наблюдения _____

Рабочая гипотеза _____

Перенос _____ Контрперенос _____

3 сессия _____

Краткое описание процесса _____

Что повторялось _____

Что было нового _____

Инсайты и наблюдения _____

Рабочая гипотеза _____

Перенос _____ Контрперенос _____

4 сессия _____

Краткое описание процесса _____

Что повторялось _____

Что было нового _____

Инсайты и наблюдения _____

Рабочая гипотеза _____

Перенос _____ Контрперенос _____

ХОД ТЕРАПИИ

5 сессия _____

Краткое описание процесса _____

Что повторялось _____

Что было нового _____

Инсайты и наблюдения _____

Рабочая гипотеза _____

Перенос _____ Контрперенос _____

6 сессия _____

Краткое описание процесса _____

Что повторялось _____

Что было нового _____

Инсайты и наблюдения _____

Рабочая гипотеза _____

Перенос _____ Контрперенос _____

7 сессия _____

Краткое описание процесса _____

Что повторялось _____

Что было нового _____

Инсайты и наблюдения _____

Рабочая гипотеза _____

Перенос _____ Контрперенос _____

8 сессия _____

Краткое описание процесса _____

Что повторялось _____

Что было нового _____

Инсайты и наблюдения _____

Рабочая гипотеза _____

Перенос _____ Контрперенос _____